



# INFORME DE GESTIÓN SIED UNMDP

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
.....

**AUTORIDADES**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

Rectora  
**Esp. Contadora Mónica Mabel Biasone**

Vicerrectora  
**Abog. Marina Sánchez Herrero**

Secretaría Académica  
**Ing. Agr. Fabián Néstor Cabria**

Subsecretaría Académica  
**Dra. Virginia Paola Forace**

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Dirección  
**Mg. Claudia Floris**

Unidad de Apoyo Central  
Coordinadores  
**Rodrigo Josserme**  
**Elena Génova**  
**Joaquín Marcos**

Equipo docente  
**Andrea Rainolter**  
**Emilia Garmendia**  
**Alejandro Lazzeri**  
**María Manuela Fuertes**  
**Mayra Ortiz Rodríguez**  
**Hernán Bergamaschi**  
**Yanina Vespero**  
**Mariela Villarreal**  
**María Alejandra del Potro**

Personal Universitario  
**Mariana Andrea Granja**  
**Natalia Posat**  
**Rubén Gómez**  
**Milagros Sojo**  
**Luciano Rossi Chulak**

## ÍNDICE

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introducción.....</b>                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>Dirección del SIED.....</b>                                                                       | <b>5</b>  |
| <b>Formación y asesoramiento en la opción pedagógica a distancia.....</b>                            | <b>7</b>  |
| Programa de formación y perfeccionamiento permanente para docentes en educación mediada por TIC..... | 7         |
| Programa de Acompañamiento y Orientación tecnológica y digital para Estudiantes.....                 | 10        |
| Asistencia técnica informática y tecno pedagógica.....                                               | 11        |
| <b>Producción educativa digital.....</b>                                                             | <b>12</b> |
| Boletín SIED (RR N° 607/25).....                                                                     | 12        |
| Colección Intersecciones: Educación y TIC (RR 499/22).....                                           | 12        |
| Bitácora de Educación y TIC (RR 3703/20).....                                                        | 13        |
| Contenido digital y medios.....                                                                      | 13        |
| Jornadas y eventos académicos.....                                                                   | 14        |
| <b>Evaluación, seguimiento y mejora continua.....</b>                                                | <b>16</b> |

## Introducción

El presente Informe de Gestión presenta las acciones impulsadas durante el año 2025 por el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP).

Comprende, a lo largo de su desarrollo, las líneas de trabajo impulsadas desde la Dirección y las Coordinaciones que integran la Unidad de Apoyo Central (UAC), las articulaciones realizadas con las diferentes Unidades Académicas representadas en la Comisión Central (CC), las solicitudes trabajadas en conjunto con diferentes Secretarías y áreas de la Universidad y los proyectos institucionales llevados a cabo por la Secretaría Académica.

Producto de esta articulación, durante el año 2025, la Dirección del SIED asesoró en la evaluación de proyectos de ofertas educativas mediadas por tecnologías y/o a distancia y brindó acompañamiento para la presentación a evaluación externa de carreras vinculadas a la modalidad.

Por su parte, desde la Coordinación de formación y asesoramiento en la opción pedagógica a distancia, se dictaron ocho cursos para docentes y un curso para aspirantes, ingresantes y estudiantes de la UNMDP. Además de brindarse asistencia y soporte técnico en la gestión de aulas virtuales con soporte moodle a diferentes áreas y secretarías de rectorado.

Asimismo, desde la Coordinación de producción educativa digital se gestionó la edición del Boletín SIED N° 10 y N° 11, la publicación de un libro que aborda la vinculación entre educación y mediación tecnológica en la educación superior, asimismo, se encuentran en proceso de evaluación dos libros de la colección Intersecciones: educación y TIC, que serán publicados por la editorial Eudem a lo largo del primer semestre. Finalmente, se publicó y generó difusión de una Bitácora de educación y TIC, siendo que prontamente será publicada su continuidad con contenido multimedia.

Finalmente, desde la Coordinación de evaluación, seguimiento y mejora continua se trabajó en la elaboración de los informes correspondientes a inscripciones y encuestas de satisfacción de los cursos de capacitación y talleres brindados por el SIED. Asimismo se elaboró el informe de las acciones realizadas por el SIED durante el período 2018-2025.

## Dirección del SIED

Desde la Dirección del SIED se impulsaron las siguientes acciones:

**Actividad:** Evaluación de proyectos de ofertas educativas mediadas por tecnologías y/o a distancia y asesoramiento en evaluación externa de carreras

**Descripción:** La Dirección del SIED trabajó en conjunto con autoridades de Unidades Académicas y la Dirección de Estudios en los expedientes de proyectos de carreras de pregrado, grado, posgrado y actividades de posgrado no conducentes a títulos a fin de elaborar informes y dictámenes sobre la modalidad. Este trabajo articulado conllevó reuniones con autoridades, revisión de borradores de reglamento de enseñanza; reuniones de trabajo y asesoramiento durante la elaboración de proyectos de futuras Diplomaturas a distancia. En simultáneo, desde la Dirección se brindó asesoramiento a aquellas Unidades Académicas que presentaron carreras a evaluación y reconocimiento oficial y validez nacional de títulos universitarios en la modalidad.

**Actividad:** Actualización normativa

**Descripción:** Junto a la Subsecretaría Académica y la Subsecretaría de Posgrado y Vinculación desde la Dirección del SIED se trabaja articuladamente en la actualización de normativas y reglamentos que correspondan a la educación mediada por tecnologías y a distancia. A partir de ello se ha trabajado con Unidades Académicas en la adecuación y revisión de ordenanzas en el marco de las Resoluciones Ministeriales. Lo propio se realizó hacia lo interno del SIED con modificaciones realizadas sobre las Resoluciones de publicaciones como el Boletín y la Colección Intersecciones.

**Actividad:** Licenciatura en Psicología en Bolívar

**Descripción:** la Dirección participó en las instancias preparatorias para la puesta en marcha de la carrera de Licenciatura en Psicología (Facultad de Psicología) en la extensión áulica de la ciudad de Bolívar, sede del Centro Regional Universitario de Bolívar (CRUB). Esta iniciativa implicó repensar metodologías y estrategias pedagógicas a partir de la evaluación del contexto regional y las necesidades formativas locales. Posteriormente, las

acciones se vieron reflejadas en el dictado de capacitaciones diseñadas por el SIED para docentes de la Facultad que trabajarán bajo la modalidad presencial (física y virtual) y a distancia en Bolívar. A la fecha se dictaron dos cohortes de los cursos *Aprendiendo a diseñar una propuesta educativa a distancia* (OCA FP N° 607/24) y *Aprendiendo a diseñar una propuesta educativa con mediaciones tecnológicas* (OCA FP N° 725/24) estando prevista su continuidad en el 2026.

**Actividad:** Reuniones de la Comisión Central

**Descripción:** Desde el SIED se trabaja junto con las Unidades Académicas en el marco de la Comisión Central del SIED en orientar la elaboración de políticas en el marco de un plan estratégico para el desarrollo y consolidación de la modalidad y de supervisar el cumplimiento de las normativas vigentes en todas las acciones vinculadas con la opción a distancia y/o estrategias de acompañamiento a la presencialidad. Cada dos años se establecen los representantes titulares y suplentes por Unidad Académica.

De las reuniones mensuales realizadas durante el año 2025 se pusieron en común temas referidos a, principalmente, el impacto al interior de la Universidad de la RM N° 2599/23 y la actualización de las normativas internas sobre la adecuación de las distintas carreras a los porcentajes de utilización de tecnología en presencialidad y a distancia; además, se trataron cuestiones sobre el proceso de capacitación en educación a distancia del cuerpo docente; protocolos para el uso de tecnología híbrida; y relevamientos hacia el interior de la comunidad universitaria.

**Actividad:** Plan VES IV

**Descripción:** En el marco de la IV convocatoria del Plan de Virtualización de la Educación Superior (Plan VES IV) de la Secretaría de Políticas Universitarias de Nación se contó con el financiamiento para diagramar -durante el año 2025- una serie de acciones con el objetivo de impulsar capacitaciones destinada a docentes y equipos de gestión de las diferentes Unidades Académicas que conforman la UNMDP.

## Formación y asesoramiento en la opción pedagógica a distancia

A continuación se mencionan las líneas de acción en las que se intervino desde la Coordinación de Formación y asesoramiento en la opción pedagógica a distancia, acompañadas del desglose de tareas realizadas así como aquellas que se encuentran en curso y se desarrollarán en los primeros meses del corriente año. Los cursos de capacitación que brinda el SIED se dan en el marco del Programa de formación y perfeccionamiento permanente para docentes en educación mediada por TIC (RR N° 3470/20) que cuenta con el “Ciclo de capacitación docente: Educación mediada por tecnologías” (1441/23) y el Programa de acompañamiento y orientación tecnológica y digital para estudiantes (RR N° 3775/20). Vale destacar, que los cursos orientados a docentes se enmarcan en el Programa de Carrera Docente de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

### Programa de formación y perfeccionamiento permanente para docentes en educación mediada por TIC

**Actividad:** Proyecto de Asesoramiento para la Gestión y Uso Pedagógico de Moodle en el Colegio Nacional “Dr. Arturo U. Illia”

**Descripción:** Durante 2025, en el marco del Plan VES IV, se puso en marcha el Proyecto de Asesoramiento para la Gestión y Uso Pedagógico de Moodle en el Colegio Nacional “Dr. Arturo U. Illia” (RR N° 883/25), a cargo del Dr. Alejandro González (UNLP) y destinado a autoridades del CNAI, preceptores, equipo de orientación educativa, personal técnico de administración y gestión del entorno de enseñanza y aprendizaje institucional basado en Moodle. El objetivo de la propuesta apostó a fortalecer el uso educativo, institucional y crítico de la plataforma Moodle en la escuela secundaria, brindando herramientas y acompañamiento para optimizar su implementación en entornos híbridos. El asesoramiento se desarrolló en varias etapas, combinando instancias virtuales y presenciales para asegurar un abordaje integral y abarcan: a) Diagnóstico; b) Planificación y Sensibilización; c) Acompañamiento; d) Informe.

**Actividad:** Trayecto de Formación Docente *“Educación inclusiva, aulas heterogéneas y tecnologías. Los desafíos de las prácticas de enseñanza en el nivel preuniversitario”*

**Descripción:** La realización del Trayecto de Formación Docente *“Educación inclusiva, aulas heterogéneas y tecnologías. Los desafíos de las prácticas de enseñanza en el nivel preuniversitario”* (RR N° 43/25) -encontrado en el Plan VES IV- estuvo destinado a docentes del CNAI de la UNMDP y contó con la participación de la Mg. Rebeca Anijovich, la Lic. Yanina Vespero y la Lic. Stella Maris Minieri, junto con el acompañamiento del equipo docente de la UAC del SIED. Los objetivos del trayecto apostaron a afrontar los desafíos que la heterogeneidad de las aulas presenta a los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la educación presencial, mediada por tecnologías y la educación a distancia y brindar recursos conceptuales y procedimentales que permitan fortalecer los procesos de inclusión educativa.

**Actividad:** Curso *“Universidad e Inteligencia Artificial: herramientas y enfoques para enriquecer la enseñanza en nivel superior”*

**Descripción:** El curso “Universidad e Inteligencia Artificial: herramientas y enfoques para enriquecer la enseñanza en nivel superior” (RR N° 1055/25) a cargo de la Prof. Guadalupe Alvarez y de la Prof. Lourdes Moran estuvo destinado a docentes de la Universidad y se planteó por objetivos promover una comprensión crítica del impacto de la inteligencia artificial en la educación superior; ofrecer criterios pedagógicos para la integración de herramientas de IA en la planificación, la enseñanza y la evaluación; explorar herramientas concretas e identificar características y funcionalidades tecnológicas de las IA desde su aplicabilidad en las prácticas docentes, y diseñar propuestas de enseñanza que integren IA con sentido pedagógico, centradas en el aprendizaje estudiantil. La actividad se llevó a cabo en el marco del Plan VES IV.

**Actividad:** Curso *“Inteligencia Artificial en el aula: herramientas y enfoques para enriquecer la enseñanza en nivel medio”*

**Descripción:** El curso “Inteligencia Artificial en el aula: herramientas y enfoques para enriquecer la enseñanza en nivel medio” (RR N° 1051/25) a cargo de la Prof. Guadalupe Alvarez y de la Prof. Lourdes Moran estuvo destinado a docentes del CNAI y se planteó por



objetivos promover una comprensión crítica del impacto de la inteligencia artificial en la educación superior; ofrecer criterios pedagógicos para la integración de herramientas de IA en la planificación, la enseñanza y la evaluación; explorar herramientas concretas e identificar características y funcionalidades tecnológicas de las IA desde su aplicabilidad en las prácticas docentes, y diseñar propuestas de enseñanza que integren IA con sentido pedagógico, centradas en el aprendizaje estudiantil. La actividad se llevó a cabo en el marco del Plan VES IV.

**Actividad:** Curso *“El uso de H5P en los procesos de enseñanza en la plataforma Moodle”* (RR N° 1523/24)

**Descripción:** El curso tuvo como objetivos presentar estrategias y recursos que promuevan escenarios de aprendizaje significativos en el uso del H5P y reconocer e identificar los tipos de actividades proporcionadas por la herramienta H5P de cara a adaptar las propuestas de aprendizaje de las propias cátedras, cursos, asignaturas para innovar y reflexionar acerca de las prácticas docentes y modos de aprender del grupo de estudiantes.

**Actividad:** Curso *“Podcast en los procesos de enseñanza”* (RR N° 1550/24)

**Descripción:** El curso plantea como propósitos analizar el podcast desde una perspectiva pedagógica que permita reflexionar sobre las posibilidades educativas que el podcast ofrece para proyectos educativos innovadores y diseñar pedagógicamente archivos de audio de cara a poder definir actividades específicas para realizar con podcasts en el aula.

**Actividad:** Curso *“Recursos Audiovisuales en los procesos de enseñanza”* (RR N° 42/25)

**Descripción:** El curso buscó que docentes comprendieran la perspectiva pedagógica de los recursos audiovisuales, crearán, difundieran estos materiales, mejoraran el proceso de enseñanza-aprendizaje y diseñarán recursos audiovisuales educativos. A través del curso se analizaron los recursos audiovisuales desde una perspectiva pedagógica, con el objetivo de difundir contenidos de manera periódica y sencilla, renovar los procesos de enseñanza y diseñar dichos recursos con un enfoque pedagógico adecuado. La metodología incluyó

encuentros sincrónicos destinados a reflexionar sobre estrategias y sus posibles usos con sentido didáctico, además de ofrecer la posibilidad de realizar tutorías grupales.

**Actividad:** Curso “*Aprendiendo a diseñar una propuesta educativa a distancia*”

**Descripción:** A raíz de la ampliación y/o modificaciones de la oferta de carreras y de APNCT que implicaban mediación tecnológica, se diseñó el curso “Aprendiendo a diseñar una propuesta educativa a distancia”. El mismo fue dictado oportunamente para docentes de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (OCA FAUD N° 107/25), la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social (OCA FCSyTS N° 209/25), la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Facultad de Psicología (OCA FP N° 417/24), atendiendo a las especificidades que cada una de ellas presentaba. Entre sus objetivos se encuentran desarrollar las características fundamentales de la educación a distancia para una aproximación crítica y reflexiva a la misma, fomentar el desarrollo de competencias necesarias para diseñar y generar propuestas educativas a distancia y promover la incorporación de prácticas innovadoras y metodologías que respondan a la modalidad.

## Programa de Acompañamiento y Orientación tecnológica y digital para Estudiantes

**Actividad:** Taller “*Estudiar con TIC*”

**Descripción:** El taller se dictó como parte de la actividad “Acompañamiento y alfabetización tecnológico-digital para ingresantes y estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata”, en el marco del programa “Sigamos Estudiando” (RM 152/23) impulsado por la Secretaría Académica de la UNMDP. La propuesta forma parte de diferentes actividades sobre temáticas vinculadas con la promoción de la alfabetización tecnológica-digital y el uso educativo de tecnologías para estudiar, para potenciar aprendizajes y para la construcción de conocimientos en el nivel universitario. La modalidad de cursada del taller fue virtual, a través de las aulas virtuales del SIED y con un encuentro sincrónico.

## Asistencia técnica informática y tecno pedagógica

**Actividad:** Soporte de aulas virtuales en la plataforma Moodle

**Descripción:** Desde la UAC SIED se brinda asistencia para la gestión técnica y pedagógica en la plataforma de entorno virtual Moodle, ofreciendo soporte a las distintas áreas de la Universidad y garantizando la disponibilidad de aulas virtuales mediante un protocolo de comunicación y espacios de interacción con el equipo técnico del SIED. Este entorno virtual constituye un recurso fundamental para la organización y desarrollo de propuestas educativas mediadas por tecnologías.

**Actividad:** Gestión de salas de videoconferencias

**Descripción:** Desde la UAC SIED se garantiza el acceso y la gestión de salas de videoconferencia mediante la plataforma Zoom, brindando soporte a las distintas áreas académicas y administrativas de la Universidad. Este servicio constituye un recurso fundamental para el desarrollo de encuentros sincrónicos, reuniones de trabajo, actividades de formación y eventos institucionales, asegurando condiciones técnicas adecuadas y acompañamiento en su implementación.

**Actividad:** Capacitaciones Ley Micaela

**Descripción:** En el marco de la implementación de la Ley Micaela (Ley 27.499) en el ámbito de la Universidad, desde el Programa Integral de Políticas de Género se impulsó el ciclo de capacitaciones que contó con la asistencia técnica del SIED para la apertura de aulas virtuales y de salas de conferencia. Además se llevó a cabo la gestión y matriculación de participantes (autoridades, docentes, graduados, estudiantes y personal universitario).

**Actividad:** Asesoramiento y asistencia a Incubadora de Empresas

**Descripción:** Se brindó asistencia técnica del SIED a la Incubadora de Empresas dependiente de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica en la apertura y gestión de aulas virtuales que fueron administradas desde la Incubadora de Empresas.

## Producción educativa digital

A continuación, se mencionan las líneas de acción en las que se intervino desde la Coordinación de Producción educativa digital del SIED, acompañadas del desglose de tareas realizadas así como aquellas que se encuentran en curso y se desarrollarán en los primeros meses del corriente año. Esta línea programática está conformada por el área de publicaciones (Boletín SIED y libros digitales) y por las producciones multimedia (redes sociales, canal de YouTube y el sitio web).

### Boletín SIED (RR N° 607/25)

**Actividad:** Boletín SIED

**Descripción:** Se continuó con la publicación de la revista *Boletín SIED*. Cada número implicó la gestión editorial del Open Journal Systems (OJS) y el mantenimiento básico semanal asociado a su buen funcionamiento. Con el objetivo de potenciar el alcance de la revista y su impacto científico académico, se procedió a presentar la publicación en diversos índices y bases de datos. Durante el 2025 se publicó el Boletín SIED N° 10 -que contó con 12 artículos y la participación de 22 autores- y el Boletín SIED N° 11 -con 13 artículos y 32 autores-. En la actualidad se trabaja en la publicación del Boletín SIED N° 12 para los primeros meses del año.

### Colección Intersecciones: Educación y TIC (RR 499/22)

**Actividad:** Libro "*Educación a distancia*" de Emilia Garmendia.

**Descripción:** Se publicó el libro "*Educación a distancia*" de Emilia Garmendia, en el marco de la colección editorial Intersecciones: Educación y TIC junto a la Editorial EUDEM. Este libro ofrece un análisis sobre la educación a distancia en el contexto actual de la educación superior. Explora diversas corrientes y enfoques que a menudo entran en conflicto, reflejando experiencias y sentidos en pos de la democratización y la igualdad de oportunidades, así como sujeciones y tensiones clave que habitaron esta modalidad educativa. (<https://eudem.mdp.edu.ar/novedad-libro/1749>)

En la actualidad se encuentra en proceso de edición un nuevo libro titulado “*Clases híbridas. Un manual de supervivencia*” del Dr Walter Campi (UNQ); un libro sobre enseñanza de robótica en nivel inicial a cargo de un equipo de investigación de la UNICEN; y la publicación del libro con la compilación de artículos presentados en el Ateneo “Conect@r saberes. Innovación y desafíos en la educación a distancia y mediada por tecnologías” organizado por el SIED UNMDP.

## Bitácora de Educación y TIC (RR 3703/20)

**Actividad:** Bitácora *Reflexiones sobre accesibilidad y diseño universal en educación superior*

**Descripción:** La Bitácora *Reflexiones sobre accesibilidad y diseño universal en educación superior* plantea analizar cómo una apropiación adecuada de los conceptos de accesibilidad y diseño universal puede facilitar la creación de entornos educativos inclusivos en el contexto de la educación superior y se plantea la necesidad de integrar la perspectiva de accesibilidad en los entornos virtuales entendiendo esta tarea como un compromiso con la inclusión educativa.

<https://sied.mdp.edu.ar/index.php?seccion=bitacora>

## Contenido digital y medios

**Actividad:** Visibilización y presencia digital del SIED

**Descripción:** Durante el 2025 se trabajó en acciones de actualización y optimización de la presencia digital del SIED dentro del ecosistema de Google, con el objetivo de rectificar la información pública, fortalecer la imagen institucional y garantizar que la comunidad educativa acceda a datos fidedignos, precisos y actualizados al realizar búsquedas en línea. En lo referente a la geolocalización a través de Google Maps, se procedió a realizar una corrección técnica de las coordenadas del establecimiento facilitando la navegación GPS. Asimismo, se trabajó en la identidad visual del espacio permitiendo que docentes y visitantes puedan reconocer las instalaciones, mejorando la experiencia de usuario y la seguridad al dirigirse al lugar. Paralelamente, se llevó a cabo una depuración completa de la

información visible en el Buscador de Google (el panel informativo que aparece al buscar el nombre de la institución). Se verificaron y actualizaron los datos críticos de contacto, asegurando que los horarios de atención, los números telefónicos y los enlaces al sitio web institucional estén vigentes y operativos. Ahora, cuando un usuario busca al SIED, la respuesta de Google no es solo una dirección, sino una ficha de servicio completa que facilita el contacto inmediato.

## Jornadas y eventos académicos

**Actividad:** Ateneo “Conect@r saberes. Innovación y desafíos en la educación a distancia y mediada por tecnologías”.

**Descripción:** En agosto del 2025, el SIED organizó el Ateneo “Conect@r saberes. Innovación y desafíos en la educación a distancia y mediada por tecnologías” (RR N° 298/25). El encuentro se llevó a cabo de manera presencial, y estuvo destinado a docentes que desearan compartir y reflexionar colectivamente sobre prácticas, experiencias y saberes vinculados a la educación a distancia y mediada por tecnologías. La jornada se estructuró en cuatro mesas temáticas que abordaron cuestiones centrales para la enseñanza en entornos digitales: la incorporación de la inteligencia artificial, el uso de recursos de Moodle y otras aplicaciones externas, la combinación de actividades sincrónicas y asincrónicas, y las experiencias docentes en distintas modalidades. El cierre estuvo a cargo de la Especialista en Ciencias de la Educación Silvina Casablancas.

**Actividad:** Muestra Educativa

**Descripción:** El SIED participó en la Muestra Educativa de la UNMDP llevada a cabo los días 10 y 11 de septiembre de 2025. En el stand se difundieron las acciones y funciones del SIED, los talleres y charlas que se ofrecen para aspirantes y estudiantes y la mesa de ayuda para estudiantes que cuenta con recursos y tutoriales elaborados por docentes de la Unidad de Apoyo Central del SIED.

**Actividad:** Muestra educativa itinerante

**Descripción:** Desde el SIED se brindaron charlas en diferentes Centros de Extensión Universitaria en el marco de la Muestra Educativa Itinerante organizada conjuntamente entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión de la UNMDP. Se elaboró un material multimedia destinado a aspirantes.

**Actividad:** Red de Tecnología Educativa Argentina (Red.TE.Ar)

**Descripción:** En febrero del 2025, desde la Dirección del SIED, se participó del encuentro presencial en UNCUIYO de la Red de Tecnología Educativa Argentina (Red.TE.Ar), una red para el encuentro y diálogo entre las cátedras de tecnología educativa de las universidades del país.

**Actividad:** Aulas expandidas

**Descripción:** En el marco del programa Aulas Expandidas, impulsado por la Secretaría Académica, durante los meses de octubre y noviembre se realizaron las charlas “Estudiar con Tecnologías” y “Uso de Aulas virtuales para estudiar en la Universidad” en los CEU Unión Sur y CEU Puerto. Las actividades estuvieron destinadas a estudiantes de sexto año de distintas escuelas secundarias. Durante los encuentros se trabajó sobre cómo organizar el estudio en entornos virtuales, aprovechar recursos y herramientas de las aulas virtuales para fortalecer la autonomía y el aprendizaje activo.



## Evaluación, seguimiento y mejora continua

Como parte de las actividades realizadas por el equipo de la Coordinación de Evaluación, seguimiento y mejora continua se destacan los siguientes aspectos.

**Actividad:** Informes de cursos de capacitación

**Descripción:** A partir de los formularios de inscripción y las encuestas de satisfacción de los cursos de capacitación docentes se realizaron Informes de Inscripción e Informes de satisfacción. Estos informes incluyen datos cuantitativos y cualitativos sobre el desarrollo de los cursos, incorporando análisis de gráficos y proyecciones de demandas. La elaboración y presentación de los informes representan un insumo para la toma de decisiones de cara a la oferta de capacitaciones para el presente ciclo lectivo.

**Actividad:** Análisis de la demanda de capacitaciones docentes

**Descripción:** Se realizó el informe de *Demanda de capacitaciones docentes* a partir de los relevamientos realizados durante el 2025 por el SIED. Los datos presentados se desprenden de las evaluaciones de satisfacción completadas por docentes que realizaron y culminaron cursos de capacitación dictados por el propio SIED. Este informe permitió realizar aportes a la mejora y adecuación de la oferta académica del SIED a las necesidades y demandas de la planta docente.

**Actividad:** Informe SIED 2018/2025

**Descripción:** El informe de gestión SIED 18/25, elevado a las autoridades salientes y a las nuevas autoridades de la UNMDP, se planteó con el objetivo de documentar, sistematizar y evaluar el desarrollo del SIED ofreciendo un panorama integral de las acciones implementadas durante el período 2018-2025. Dando cuenta de los avances alcanzados en la consolidación de la mediación con tecnologías y la educación a distancia a partir de las diversas iniciativas desarrolladas para fortalecer esta modalidad; analizando el alcance y la efectividad de las acciones de formación, asesoramiento y acompañamiento destinadas a docentes, estudiantes y personal universitario; y brindando información detallada sobre la gestión institucional del SIED.