



INFORME DE GESTIÓN SIED UNMDP

2024



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA



**AUTORIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

Rector
Esp. CPN. Alfredo Remo Lazzeretti

Vicerrectora
Ab. Silvia Berardo

Secretaría Académica
Mg. Daniel Reynoso

Subsecretaría Académica
Dra. Virginia Paola Forace

Subsecretaría de Posgrado y Vinculación
Mg. Alfonsina Guardia

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dirección
Mg. Claudia Floris

Unidad de Apoyo Central
Rodrigo Josserme
Elena Génova
Joaquín Marcos
Andrea Rainolter
Emilia Garmendia
Alejandro Lazzeri
María Manuela Fuertes
Mayra Ortiz Rodríguez
Hernán Bergamaschi
Yamila Vespero

Personal Universitario
Mariana Andrea Granja
Natalia Posat
Rubén Gómez
Luciano Rossi Chulak
Milagros Sojo



ÍNDICE

Introducción.....	4
Dirección del SIED.....	5
Jornadas y eventos académicos.....	7
Formación y asesoramiento en la opción pedagógica a distancia.....	8
Programa de formación y perfeccionamiento permanente para docentes en educación mediada por TIC.....	8
Programa de Acompañamiento y Orientación tecnológica y digital para Estudiantes.....	12
Asesoramientos pedagógicos.....	13
Asistencia y soporte técnico.....	14
Producción educativa digital.....	16
Boletín SIED (RR 2365/19).....	16
Colección Intersecciones: Educación y TIC (RR 499/22).....	17
Bitácora de Educación y TIC (RR 3703/20).....	18
Contenido digital.....	19
Evaluación, seguimiento y mejora continua.....	20

Introducción

El presente Informe de Gestión presenta las acciones impulsadas durante el año 2024 por el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP).

Comprende las líneas de trabajo impulsadas desde la Dirección y las Coordinaciones que integran su Unidad de Apoyo Central (UAC), las articulaciones realizadas con las diferentes Unidades Académicas representadas en la Comisión Central, las solicitudes trabajadas en conjunto con diferentes Secretarías y áreas de la Universidad y los proyectos institucionales llevados a cabo por la Secretaría Académica.

Producto de este trabajo articulado, durante el 2024, el SIED acompañó desde la participación de la Directora del SIED en la evaluación de proyectos de ofertas educativas mediadas por tecnologías y/o a distancia y se brindó asesoramiento para la presentación a evaluación externa de carreras vinculadas a la modalidad. Asimismo, el SIED se encuentra participando en el diseño de estrategias didácticas y el dictado de capacitaciones destinadas a docentes de diferentes carreras de grado y posgrado.

Desde la Coordinación de formación y asesoramiento en la opción pedagógica a distancia se dictaron 11 cursos para docentes y 4 cursos para aspirantes, ingresantes y estudiantes de la UNMDP participando más de 1000 docentes y más de 1100 estudiantes. Por su parte, se brindó asistencia y soporte técnico en la gestión de aulas virtuales con soporte moodle a diferentes áreas y secretarías de rectorado.

Por parte de la Coordinación de producción educativa digital se gestionó la edición del Boletín SIED N°9 y N°10, la publicación de 4 libros que abordan desde distintas perspectivas la vinculación entre educación y mediación tecnológica y la difusión de 2 Bitácoras de educación y TIC. Asimismo, se trabajó en la actualización normativa del propio Boletín y de la colección de libros Intersecciones.

Finalmente, desde la Coordinación de evaluación, seguimiento y mejora continua se trabajó en la elaboración de los informes correspondientes a inscripciones y encuestas de satisfacción de los cursos de capacitación y talleres brindados por el SIED. Asimismo se elaboraron informes técnicos respecto a la comunicación y difusión del SIED y la gestión y soporte de las aulas virtuales con soporte moodle.

Dirección del SIED

Desde la Dirección del SIED se impulsaron las siguientes acciones:

Actividad: Licenciatura en Psicología en Bolívar

Descripción: La Dirección del SIED participó en las reuniones preparatorias para la puesta en marcha de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología en la ciudad de Bolívar. El SIED participará en el diseño de estrategias didácticas y el dictado de capacitaciones a docentes que estarán al frente de las asignaturas destinadas a estudiantes de dicha ciudad.

Impacto: Se diagramó un curso de capacitación destinado a docentes de la Facultad que asistirán al dictado de clases en modalidad presencial física y virtual en Bolívar. A la fecha se dictaron dos cohortes del curso Aprendiendo a diseñar una propuesta educativa a distancia (OCA 607/24)

Actividad: Reuniones de la Comisión Central

Descripción: Desde el SIED se trabaja junto con las Unidades Académicas en el marco de la Comisión Central del SIED en orientar la elaboración de políticas en el marco de un plan estratégico para el desarrollo y consolidación de la modalidad y de supervisar el cumplimiento de las normativas vigentes en todas las acciones vinculadas con la opción a distancia y/o estrategias de acompañamiento a la presencialidad. Cada dos años se establecen los representantes titulares y suplentes por Unidad Académica

Normativa: RR 1479/23 y RR 963/24

Impacto: Se llevaron a cabo 9 reuniones, de las cuales han participado representantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social; Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; Facultad de Ciencias Agrarias; Facultad de Humanidades; Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; Escuela Superior de Medicina; Facultad de Psicología; Facultad de Derecho y la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Las temáticas planteadas en las respectivas reuniones se enfocaron, principalmente, en el impacto al interior de la Universidad de la Resolución Ministerial 2599/23. Además, cuestiones sobre el proceso de capacitación en Educación a Distancia a los docentes de las diferentes Unidades Académicas y la actualización de las normativas internas sobre la adecuación de las

distintas carreras a los porcentajes de utilización de tecnología de videoconferencias en distintas asignaturas. En este sentido, se actualizaron más de 15 resoluciones de carreras.

Actividad: Evaluación de proyectos de ofertas educativas mediadas por tecnologías y/o a distancia y asesoramiento en evaluación externa de carreras

Descripción: Se trabajó en conjunto con autoridades de Unidades Académicas y la Dirección de Estudios en los expedientes de proyectos de carreras de pregrado, grado, posgrado y carreras no conducentes a títulos a fin de elaborar informes y dictámenes sobre la modalidad.

Este trabajo articulado conllevó a reuniones con autoridades de la Maestría en Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y revisión de borrador de reglamento de enseñanza de la misma facultad; reuniones de trabajo sobre futura Diplomatura a distancia de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño; revisión de borrador de futura Diplomatura de la Escuela Superior de Medicina; asesoramiento durante la elaboración del proyecto de Diplomatura de la Facultad de Humanidades; asesoramiento y dictado de curso a posgrado de la Facultad de Psicología; y trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en posgrado.

A la par, desde la Dirección del SIED se brindó asesoramiento a aquellas Unidades Académicas que presentaron carreras a evaluación y reconocimiento oficial y validez nacional de títulos universitarios en la modalidad.

Actividad: Actualización normativa

Descripción: Junto a la Subsecretaría Académica y la Subsecretaría de Posgrado y Vinculación desde la Dirección del SIED se trabaja articuladamente en la actualización de normativas y reglamentos que correspondan a la educación mediada por tecnologías y a distancia. A partir de ello se ha trabajado con Unidades Académicas en la adecuación y revisión de ordenanzas propias en el marco de las Resoluciones Ministeriales. Lo propio se realizó hacia lo interno del SIED con modificaciones realizadas sobre las Resoluciones de publicaciones como el Boletín y la Colección Intersecciones.

Jornadas y eventos académicos

Actividad: Presentación Experiencias Yachay

Descripción: Desde la Dirección del SIED se presentó la experiencia del proyecto Yachay en el evento sobre Desafíos de la internacionalización de la Educación Superior organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Actividad: Muestra Educativa

Descripción: Nuevamente el SIED participó en la Muestra Educativa de la UNMDP. En el stand se difundieron las acciones y funciones del SIED, los talleres y charlas que se ofrecen para aspirantes y estudiantes y la mesa de ayuda para estudiantes que cuenta con recursos y tutoriales elaborados por docentes de la Unidad de Apoyo Central del SIED.

Actividad: Feria del Libro

Descripción: En el marco de la 19° feria del libro, se llevó a cabo la presentación del libro: "Presencias compartidas. Aulas virtuales en la educación superior" escrito por las docentes de la UAC-SIED, Andrea Rainolter, Emilia Garmendia y Manuela Fuertes. La obra aborda la interacción, la planificación y la estructuración del aula, brindando orientaciones prácticas sobre el uso de Moodle.

Formación y asesoramiento en la opción pedagógica a distancia

A continuación, se mencionan las líneas de acción en las que se intervino desde la coordinación de capacitaciones del SIED, acompañadas del desglose de tareas realizadas así como aquellas que se encuentran en curso y se desarrollarán en los primeros meses del corriente año.

Los cursos de capacitación se dan en el marco del Programa de formación y perfeccionamiento permanente para docentes en educación mediada por TIC que cuenta con el “Ciclo de capacitación docente: Educación mediada por tecnologías” (1441/23) y el Programa de acompañamiento y orientación tecnológica y digital para estudiantes. Asimismo, vale destacar, que los cursos orientados a docentes se enmarcan en el Programa de Carrera Docente de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Se pueden distinguir aquí las siguientes líneas de trabajo:

Programa de formación y perfeccionamiento permanente para docentes en educación mediada por TIC

Actividad: Curso Diseño de propuestas educativas virtuales accesibles

Descripción: Realizado en los meses de abril y mayo para docentes de la UNMDP estuvo a cargo de Yanina Véspero y Mariela Villarreal. El curso formó parte del “Ciclo de capacitación docente: Educación mediada por tecnologías”, en el marco del Plan Institucional de Educación en la Virtualidad que la Universidad presentó en la convocatoria “Plan VES III: Plan de Virtualización de la Educación Superior III”.

Acto Normativo: RR 1861/23

Impacto: El curso contó con una inscripción de 64 docentes y culminó con la certificación de 16 docentes.

Actividad: Curso Evaluación en educación a distancia: aproximaciones teórico prácticas - Parte 1

Descripción: Durante los meses de abril y mayo se dictó el curso a cargo de Emilia Garmendia; Andrea Reinolter y Hernán Bergamachi. Se desarrolló en el marco del “Ciclo de capacitación docente: Educación mediada por tecnologías” con el objetivo de reflexionar acerca de las implicancias de las prácticas evaluativas en la educación superior a distancia.

Acto Normativo: RR 714/24

Impacto: El curso contó con una inscripción de 80 docentes y culminó con la certificación de 14 docentes.

Actividad: Curso Aproximaciones teóricas y referencias operativas de la educación universitaria a distancia

Descripción: El curso tuvo como propósito brindar aproximaciones teóricas y referencias operativas que posibiliten identificar y analizar los requerimientos y desafíos que supone el desarrollo de propuestas educativas con opción pedagógica a distancia en el nivel superior.

Acto Normativo: RR 984/24

Impacto: El curso contó con una inscripción de 80 docentes y culminó con la certificación de 14 docentes.

Actividad: Curso El Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU). Su implementación en la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)

Descripción: El curso, a cargo de Silvia Irene Martinelli y Julieta Rozenhauz, se planteó capacitar autoridades y gestores de las Unidades Académicas de la UNMDP para facilitar la comprensión del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), estipulado en la Resolución 2598/2023 del Ministerio de Educación y propiciar las adecuaciones requeridas de acuerdo a la normativa vigente. Por ello, estuvo destinado a autoridades y personal universitario de áreas vinculadas a Secretarías Académicas de cada Unidad Académica y Rectorado.

Acto Normativo: RR 999/24

Impacto: El curso contó con la participación de 46 personas y culminó con la certificación de 40 docentes.

Actividad: Curso El uso de H5P en los procesos de enseñanza en la plataforma Moodle

Descripción: El curso tuvo como objetivos presentar estrategias y recursos que promuevan escenarios de aprendizaje significativos en el uso del H5P y reconocer e identificar los tipos de actividades proporcionadas por la herramienta H5P de cara a adaptar las propuestas de aprendizaje de las propias cátedras, cursos, asignaturas para innovar y reflexionar acerca de las prácticas docentes y modos de aprender del grupo de estudiantes.

Acto Normativo: RR 1523/24

Impacto: El curso contó con la participación de 67 personas y culminó con la certificación de 19 docentes.

Actividad: Curso Podcast en los procesos de enseñanza

Descripción: El curso plantea como propósitos analizar el podcast desde una perspectiva pedagógica que permita reflexionar sobre las posibilidades educativas que el podcast ofrece para proyectos educativos innovadores y diseñar pedagógicamente archivos de audio de cara a poder definir actividades específicas para realizar con podcasts en el aula.

Acto Normativo: RR 1550/24

Impacto: El curso contó con la participación de 50 personas y culminó con la certificación de 10 docentes.

Actividad: Curso Recursos Audiovisuales en los procesos de enseñanza

Descripción: El curso buscó que docentes comprendieran la perspectiva pedagógica de los recursos audiovisuales, crearán, difundieran estos materiales, mejoraran el proceso de enseñanza-aprendizaje y diseñarán recursos audiovisuales educativos. A través del curso se analizaron los recursos audiovisuales desde una perspectiva pedagógica, con el objetivo de difundir contenidos de manera periódica y sencilla, renovar los procesos de enseñanza y diseñar dichos recursos con un enfoque pedagógico adecuado. La metodología incluyó encuentros sincrónicos destinados a reflexionar sobre estrategias y sus posibles usos con sentido didáctico, además de ofrecer la posibilidad de realizar tutorías grupales.

Acto Normativo: RR 42/25

Actividad: Trayecto de Capacitación Educación, Aprendizajes y Tecnologías en las aulas universitarias actuales.

Descripción: El trayecto consistió en un conjunto de charlas a cargo de docentes especialistas en educación, aprendizaje y tecnologías. Participaron como disertantes la Dra. Carina Lion; Mg. Mariana Ferrarelli, Dra. Eva Da Porta y Dra. Miriam Kap. Se plantearon como objetivos afrontar los desafíos que presentan los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la educación mediada por tecnologías y la educación a distancia en la actualidad mediante la formación continua, y brindar recursos conceptuales y procedimentales que permitan reflexionar acerca de las prácticas de enseñanza, revisar las planificaciones didácticas e implementar estrategias de trabajo áulico en contextos de educación a distancia o mediada por tecnologías.

Acto Normativo: RR 1436/24

Impacto: El curso contó con la participación de 101 personas y culminó con la certificación de 28 docentes.

Actividad: Curso Psicología-Aprendiendo a diseñar una propuesta educativa a distancia

Descripción: Orientado para docentes de la Facultad de Psicología, el curso estuvo a cargo de la Mg. Claudia Floris y equipo docente de UAC - SIED. Entre sus objetivos se encuentran desarrollar las características fundamentales de la educación a distancia para una aproximación crítica y reflexiva a la misma, fomentar el desarrollo de competencias necesarias para diseñar y generar propuestas educativas a distancia y promover la incorporación de prácticas innovadoras y metodologías que respondan a la modalidad.

Acto Normativo: OCA 607/24 y OCA 417/24

Impacto: El curso contó con la participación de 31 personas y culminó con la certificación de 11 docentes.

Actividad: Curso Exactas-Aprendiendo a diseñar una propuesta educativa a distancia

Descripción: Orientado para docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, el curso estuvo a cargo de la Mg. Claudia Floris y equipo docente de UAC - SIED. Entre sus objetivos se encuentran desarrollar las características fundamentales de la educación a

distancia para una aproximación crítica y reflexiva a la misma, fomentar el desarrollo de competencias necesarias para diseñar y generar propuestas educativas a distancia y promover la incorporación de prácticas innovadoras y metodologías que respondan a la modalidad.

Normativa: OCA 570/24

Impacto: El curso contó con la participación de 38 personas y culminó con la certificación de 7 docentes.

Programa de Acompañamiento y Orientación tecnológica y digital para Estudiantes

Actividad: Taller Estudiar con TIC

Descripción: El taller se dictó como parte de la actividad “Acompañamiento y alfabetización tecnológico-digital para ingresantes y estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata”, en el marco del programa "Sigamos Estudiando" (RM 152/23) impulsado por la Secretaría Académica de la UNMDP. A cargo de Elena Génova y Alejandro Lazzeri la propuesta forma parte de diferentes actividades sobre temáticas vinculadas con la promoción de la alfabetización tecnológica-digital y el uso educativo de tecnologías para estudiar, para potenciar aprendizajes y para la construcción de conocimientos en el nivel universitario.

Normativa: RR 944/24 y RM 152/23

Impacto: La modalidad de cursada del taller fue virtual, a través de las aulas virtuales del SIED y con 1 encuentro sincrónico. El taller contó con la participación de 211 estudiantes.

Actividad: Lectura y escritura académica con tecnologías

Descripción: El taller se dictó como parte de la actividad “Acompañamiento y alfabetización tecnológico-digital para ingresantes y estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata”, en el marco del programa "Sigamos Estudiando" impulsado por la Secretaría Académica de la UNMDP. A cargo de Elena Génova y Alejandro Lazzeri la propuesta forma parte de diferentes actividades sobre temáticas vinculadas con la promoción de la

alfabetización tecnológica-digital y el uso educativo de tecnologías para estudiar, para potenciar aprendizajes y para la construcción de conocimientos en el nivel universitario.

Normativa: RR 944/24 y RM 152/23

Impacto: La modalidad de cursada del taller fue virtual, a través de las aulas virtuales del SIED y con 1 encuentro sincrónico. El taller contó con la participación de 419 estudiantes.

Actividad: Herramientas para presentaciones visuales y publicaciones digitales

Descripción: El taller se dictó como parte de la actividad “Acompañamiento y alfabetización tecnológico-digital para ingresantes y estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata”, en el marco del programa "Sigamos Estudiando" impulsado por la Secretaría Académica de la UNMDP.

Normativa: RR 944/24 y RM 152/23

Impacto: El taller contó con la participación de 350 estudiantes.

Actividad: Búsqueda y organización de información

Descripción: El taller se dictó como parte de la actividad “Acompañamiento y alfabetización tecnológico-digital para ingresantes y estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata”, en el marco del programa "Sigamos Estudiando" impulsado por la Secretaría Académica de la UNMDP.

Normativa: RR 944/24 y RM 152/23

Impacto: El taller contó con la participación de 206 estudiantes.

Asesoramientos pedagógicos

Actividad: Programa Universitario de Adultos Mayores (PUAM) - Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, Secretaria de Extensión

Descripción: A cargo de las Prof. Manuela Fuertes, Prof. Emilia Garmendia y Prof. Andrea Rainolter. Durante los meses de marzo y abril se realizaron contactos iniciales y reuniones entre coordinación del SIED, el equipo docente del SIED y el equipo solicitante. No se logró

implementar y acordar acciones debido a que la propuesta presentada por el equipo del SIED no correspondía a la demanda y estuvo fuera de tiempo.

Actividad: Servicio Social Universitario (SSU) - Secretaria de Bienestar de la Comunidad Universitaria

Descripción: A cargo del Prof. Hernán Bergamaschi durante los meses de marzo y abril se realizó contacto inicial de atención del pedido. El equipo solicitante, por cuestiones de tiempo, no continuó con el proyecto y no respondió a los ofrecimientos de asesoramiento y la coordinación del trabajo a realizar.

Actividad: Secretaría de Asuntos Laborales Universitarios

Descripción: Asesoramiento a cargo del Prof. Alejandro Lazzeri durante los meses de marzo y mayo mediante diferentes videoconferencias de asesoramiento y atención de consultas de cara a la implementación de capacitaciones para personal universitario.

Asistencia y soporte técnico

Actividad: Programa Sigamos Estudiando

Descripción: Se brindó apoyo técnico y pedagógico para el **Programa Sigamos Estudiando** (RM 152/23) desarrollado desde la Dirección de Programas Académicos y Capacitación Docente dependiente de la Secretaría Académica de la UNMDP.

Entre los cursos a los que se dió asistencia y soporte se encuentra el Taller de Lectura y Escritura Académica para ingresantes de todas las carreras y estudiantes de primer año, a cargo de la Dra. Pía Pasetti.

Impacto: Desde el SIED se brindó el servicio de salas virtuales para videoconferencias y un aula virtual con soporte Moodle para el desarrollo de los talleres destinados a estudiantes y se llevó a cabo la matriculación de sus participantes.

Actividad: Capacitaciones Ley Micaela

Descripción: En el marco de la **implementación de la Ley Micaela** (Ley 27.499) en el ámbito de la Universidad, desde el Programa Integral de Políticas de Género se impulsó el ciclo de capacitaciones que contó con la asistencia técnica del SIED para la apertura de aulas virtuales y de salas de conferencia. Además se llevó a cabo la gestión y matriculación de participantes (autoridades, docentes, graduados, estudiantes y personal universitario).

Impacto: Se abrieron 4 aulas virtuales en soporte Moodle.

Actividad: Curso Transversalización de la perspectiva de género en las currículas universitarias (RR 566/24).

Descripción: En el marco del Programa Integral de Políticas de Género de la Secretaría de Asuntos Laborales se gestionó la matriculación de participantes, incluyendo autoridades, docentes, graduados, estudiantes y personal universitario, en el ciclo de capacitaciones. Este ciclo también incluyó la apertura de aulas virtuales y salas de conferencia, con asistencia técnica del SIED para las aulas virtuales.

Actividad: Asesoramiento y asistencia a Incubadora de Empresas

Descripción: Se brindó asistencia técnica del SIED a la **Incubadora de Empresas** dependiente de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica en la apertura y gestión de aulas virtuales que fueron administradas desde la Incubadora de Empresas.

Impacto: Se abrieron 3 aulas virtuales en soporte Moodle.

Producción educativa digital

A continuación, se mencionan las líneas de acción en las que se intervino desde la coordinación de producciones digitales del SIED, acompañadas del desglose de tareas realizadas así como aquellas que se encuentran en curso y se desarrollarán en los primeros meses del corriente año. Esta línea programática está conformada por el área de publicaciones (Boletín SIED y libros digitales) y por las producciones multimedia (redes sociales, canal de YouTube y el sitio web).

Se pueden distinguir aquí las siguientes líneas de trabajo:

Boletín SIED (RR 2365/19)

Actividad: Boletín SIED

Descripción: Se continuó con la publicación de la revista **Boletín SIED**. Cada número implicó la gestión editorial del Open Journal Systems (OJS) y el mantenimiento básico semanal asociado a su buen funcionamiento. Con el objetivo de potenciar el alcance de la revista y su impacto científico académico, se procedió a presentar la publicación en diversos índices y bases de datos. La coordinación específica del espacio de publicaciones está a cargo de Mayra Ortíz Rodríguez y la coordinación general de Elena Génova. Las tapas y secciones han sido diseñadas por Natalia Posat.

Acto Normativo: RR 2365/19

Publicación: Boletín SIED N° 9.

En el Boletín SIED N°9, investigadores y referentes comparten sus experiencias sobre la educación a distancia en distintas universidades del país. Desde la innovación tecnológica hasta las estrategias pedagógicas, este número te sumerge en las realidades actuales de la educación a distancia.

Enlace: <https://revista.mdp.edu.ar/boletin/issue/view/13>

Colección Intersecciones: Educación y TIC (RR 499/22)

Actividad: Libro "Presencias compartidas. Aulas virtuales en la educación superior" de Andrea Rainolter, Emilia Garmendia y Manuela Fuertes.

Descripción: Se publicó el libro "Presencias compartidas. Aulas virtuales en la educación superior" de Andrea Rainolter, Emilia Garmendia y Manuela Fuertes, en el marco de la colección editorial Intersecciones: Educación y TIC junto a la Editorial EUEM. Este libro invita a recorrer diversos aspectos del diseño de aulas virtuales en la enseñanza universitaria; está pensado como una trama que ofrece desarrollos desde dimensiones pedagógicas, tecnológicas y comunicacionales.

Enlace: https://eudem.mdp.edu.ar/libro_descripcion.php?id_libro=1719&id_coleccion=46

Actividad: Libro "Tecnologías y servicios para una educación superior realmente flexible y personalizable: El Sistema YachaY", de Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo (Comp.).

Descripción: Se publicó el libro "Tecnologías y servicios para una educación superior realmente flexible y personalizable: El Sistema YachaY", de Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo (comp.) en el marco de la colección editorial Intersecciones: Educación y TIC junto a la Editorial EUEM. El proyecto YachaY busca mejorar la calidad de la Educación Superior Virtual en América Latina a través de sistemas inteligentes de personalización y flexibilización que garanticen la accesibilidad universal e inclusiva; está inserto dentro del programa Erasmus+ y es co-financiado por la Unión Europea. La Universidad Nacional de Mar del Plata es parte del consorcio de universidades que integran YachaY, con coordinación del Área de Relaciones Internacionales y de la Secretaría Académica

Enlace: https://eudem.mdp.edu.ar/libro_descripcion.php?id_libro=1703&id_coleccion=46

Actividad: Libro "Innovación y retos pedagógicos con uso de Sistemas inteligentes: YachaY", de Claudia Floris, Delia Alfonsina Guardia y Natalia Cecilia Poleggio (comp. y coord.)

Descripción: Se publicó el libro "Innovación y retos pedagógicos con uso de Sistemas inteligentes: YachaY", de Claudia Floris, Delia Alfonsina Guardia y Natalia Cecilia Poleggio (comp. y coord.) en el marco de la colección editorial Intersecciones: Educación y TIC junto

a la Editorial EUDEM. El proyecto YachaY busca mejorar la calidad de la Educación Superior Virtual en América Latina a través de sistemas inteligentes de personalización y flexibilización que garanticen la accesibilidad universal e inclusiva; está inserto dentro del programa Erasmus+ y es co-financiado por la Unión Europea. La Universidad Nacional de Mar del Plata es parte del consorcio de universidades que integran YachaY, con coordinación del Área de Relaciones Internacionales y de la Secretaría Académica

Enlace: https://eudem.mdp.edu.ar/libro_descripcion.php?id_libro=1704&id_coleccion=46

Actividad: Libro "Didáctica y tecnología. Encrucijadas, debates y desafíos" de Miriam Kap (comp.)

Descripción: La colección publicada por Eudem, Intersecciones: Educación y TIC del Sistema Institucional de Educación a Distancia, se dedica a explorar las conexiones y cruces entre diferentes áreas del conocimiento, buscando enriquecer el campo educativo con perspectivas innovadoras y enfoques integradores. Cada obra de esta colección invita a los lectores a reflexionar sobre cómo distintas disciplinas pueden colaborar y transformarse mutuamente. "Didáctica y tecnología. Encrucijadas, debates y desafíos" es una lectura imprescindible para docentes, investigadores y quienes estén interesados en el impacto de las tecnologías en los procesos educativos. La compilación de Miriam Kap nos guía a través de un análisis profundo y actualizado sobre los nuevos recursos tecnológicos y su uso en el aula, proponiendo estrategias y metodologías que potencian el aprendizaje.

Enlace: https://eudem.mdp.edu.ar/libro_descripcion.php?id_libro=1692&id_coleccion=46

Bitácora de Educación y TIC (RR 3703/20)

Actividad: Bitácora "Grilla de valoración sobre el armado de aulas virtuales"

Descripción: La Bitácora "Grilla de valoración sobre el armado de aulas virtuales" permite a los equipos docentes reconocer qué aspectos tomar en cuenta al momento de diseñar o repensar sus aulas virtuales considerando materiales, orientaciones didácticas, actividades, comunicación y aspectos técnicos.

Enlace: <https://sied.mdp.edu.ar/index.php?seccion=bitacora>

Actividad: Bitácora “Criterios y pautas para el diseño y gestión de aulas virtuales en la opción pedagógica a distancia”

Descripción: La Bitácora titulada “Criterios y pautas para el diseño y gestión de aulas virtuales en la opción pedagógica a distancia” presenta aspectos y pautas para tener en cuenta al planificar, diseñar y llevar adelante una cursada en la opción pedagógica a distancia, a través de un aula virtual. Tiene por objetivo que el aula virtual se convierta en un espacio de encuentro, comunicación y trabajo intelectual. Para ello, el diseño debe contemplar de modo integrado aspectos pedagógicos, técnicos, comunicacionales y de accesibilidad.

Enlace: <https://sied.mdp.edu.ar/index.php?seccion=bitacora>

Contenido digital

Actividad: Sitio Web

Descripción: Relanzamos el portal web del SIED con toda la información y contenidos sobre las acciones y articulaciones que permiten pensar la educación a distancia y mediada por tecnologías en la comunidad educativa de la UNMDP. El nuevo portal es producto del trabajo conjunto entre el programador del SIED, Lic. Luciano Rossi y la diseñadora gráfica Natalia Possat.

Enlace: <https://sied.mdp.edu.ar/>

Actividad: Producción audiovisual

Descripción: Se realizaron videos sobre educación a distancia, mediación tecnológica y aspectos generales sobre la modalidad con la participación de la Directora del SIED Claudia Floris. El vídeo fue producido por Aportes de la Historia, Grupo de Investigación Sociedad y Estado (INHUS-UNMDP). Los vídeos son parte del material pedagógico que se encuentra disponible en las aulas virtuales del SIED.

Actividad: Redes Sociales

Descripción: Se continuó con el trabajo de difusión y fortalecimiento de las redes sociales oficiales del SIED. Las imágenes fueron realizadas por el área de diseño para su publicación en Instagram, Facebook y Twitter. El impacto de las redes se compone no sólo de los seguidores sino de las personas que no son seguidoras pero que, de todas formas, ven las publicaciones. En este sentido la cuenta de instagram es la que genera más interacciones con un total de 1106 seguidores y 126 cuentas alcanzadas diariamente.

Evaluación, seguimiento y mejora continua

Como parte de las actividades realizadas por el equipo de la línea de Evaluación, seguimiento y mejora continua se destacan los siguientes aspectos:

Actividad: Informes de cursos de capacitación

Descripción: A partir de los formularios de inscripción y las encuestas de satisfacción de los cursos de capacitación docentes implementados durante 2024 se realizaron Informes de Inscripción e Informes de satisfacción. Estos informes incluyen datos cuantitativos y cualitativos sobre el desarrollo de los cursos, incorporando análisis de gráficos y proyecciones de demandas.

Impacto: La elaboración y presentación de los informes representan un insumo para la toma de decisiones de cara a la oferta de capacitaciones para el presente ciclo lectivo.

Actividad: Análisis de la demanda de capacitaciones docentes

Descripción: Se realizó el informe de *Demanda de capacitaciones docentes* a partir de los relevamientos realizados durante el 2024 por el SIED. Los datos presentados se desprenden de las evaluaciones de satisfacción completadas por docentes que realizaron y culminaron cursos de capacitación dictados por el propio SIED y de la encuesta docente sobre educación a distancia y mediada por tecnologías instrumentada durante los meses de julio a septiembre.

Impacto: Este informe permite realizar aportes a la mejora y adecuación de la oferta académica del SIED a las necesidades y demandas de la planta docente.

Actividad: Informe de Autoevaluación del SIED

Descripción: Desde el equipo de trabajo de evaluación, seguimiento y mejora continua se presentó el Informe de Autoevaluación del SIED, donde se realiza un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de todos los componentes que conforman el SIED.

Actividad: Relevamiento de aulas virtuales del Moodle del SIED

Descripción: El relevamiento realizado busca dar cuenta del estado de situación de las aulas virtuales creadas y gestionadas en la plataforma Moodle por el equipo técnico del SIED. Este servicio, no solo brinda soporte técnico al propio Sistema sino que también lo hace para el resto de dependencias y Unidades Académicas de la Universidad. Además, de las aulas activas se pudo determinar cuáles cumplían con los estándares previstos.

Impacto: Mejora en el funcionamiento y accesibilidad del campus. Se pudo relevar cualitativamente las que se encuentran en uso activo y las que se encuentran inactivas a fin de trabajar en un protocolo de uso, gestión y actualización de las aulas virtuales del SIED.

Actividad: Relevamiento de comunicaciones institucionales del SIED

Descripción: Se trabajó sobre diferentes aspectos para la mejora en la comunicación de cursos y talleres brindados por el SIED. El Documento de Trabajo elaborado presentó una aproximación al análisis y categorización de demandas recibidas vía correo electrónico respecto a los cursos y talleres que se ofrecen desde el SIED para estudiantes y docentes de la UNMDP.

Impacto: Mejora en el proceso comunicacional interno y externo del SIED.