



MAR DEL PLATA, 3 de septiembre de 2020.-

VISTO el Programa de Formación y Perfeccionamiento Permanente para Docentes en Educación mediada por TIC, dependiente de la Unidad de Apoyo Central del SIED de la UNMDP, creado a través de la Resolución de Rectorado N° 3470/2020, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario establecer un encuadre pedagógico y didáctico para la educación mediada por TIC y la educación a distancia.

Que la Universidad Nacional de Mar del Plata ha sido pionera en el país en generar e implementar ofertas de cursos de diverso carácter y carreras de pregrado y grado a distancia desde el 1988.

Que el equipo docente de la Unidad de Apoyo Central del SIED cuenta con trayectoria y formación en el diseño de propuestas educativas no presenciales en carácter de ofertas a distancia y de apoyo a la presencialidad

Que dichas propuestas en los últimos años integran diferentes plataformas y herramientas tecnológicas para su implementación.

Que lo propuesto se adecua a la normativa vigente y que sus objetivos son pertinentes.

Que la presente Resolución ha sido proyectada bajo la modalidad de teletrabajo, en función de lo dispuesto por las Resoluciones de Rectorado N° 3106/2020, 3127/2020 y ampliatorias.

Que la presente Resolución se funda en el Estatuto vigente de esta Universidad.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar la serie de publicaciones del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) denominada "*Bitácora de Educación y TIC*" como estrategia de capacitación y difusión desde la Unidad de Apoyo Central (UAC), cuyos fundamentos, objetivos y contenidos constan en el anexo de la presente resolución.

Artículo 2º: Regístrese. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

RESOLUCION DE RECTORADO N° 3703.-

ANEXO DE RESOLUCIÓN DE RECTORADO N° 3703.-

"BITACORA DE EDUCACION Y TIC"

1. Objetivo

Brindar aportes pedagógicos a través de reflexiones teóricas y/o sugerencias prácticas a docentes de la UNMDP en temas de educación a distancia (EAD) y educación mediada por tecnologías (EmT) desde la Unidad de Apoyo Central del SIED.

2. Finalidad de la serie de publicaciones

- Difundir la perspectiva pedagógica desde la que se abordan las diferentes acciones del Sistema Institucional de Educación a Distancia.

- Realizar aportes a la capacitación docente en temáticas de EAD y EmT a través de estrategias de educación informal.

3. Fundamentos

Los aportes pedagógicos teórico - prácticos que se presentan en estos documentos breves son elaborados por el equipo docente de la UAC. Se basan en la experiencia y en la formación específica en diferentes campos disciplinares tales como la Didáctica, la Tecnología Educativa, la Pedagogía, la Comunicación Educativa.

La virtualización de la educación presencial, acontecida en el marco del aislamiento y el distanciamiento social, tanto como las experiencias previas de propuestas educativas complementadas con TIC o las específicamente de Educación a distancia, requieren de determinadas consideraciones pedagógicas, puesto que cada tecnología favorece o posee limitaciones para la enseñanza y el aprendizaje significativo.

4. Características de la publicación

a) La publicación se compone de documentos breves, máximo dos páginas, de presentación quincenal.



- b) Los documentos son elaborados particularmente por el grupo de pedagogos de la UAC a partir de los emergentes de dispositivos de capacitación y las consultas, demandas, necesidades, sugerencias que surgen del intercambio con las Unidades Académicas.
- c) Los diferentes documentos tendrán una perspectiva teórica con pautas o criterios específicos para orientar las prácticas de enseñanza con TIC.
- d) Las líneas temáticas tendrán cinco palabras clave para luego organizar la información y la búsqueda por interés.
- e) Los documentos se difundirán por las redes sociales de la Secretaría Académica y quedarán publicados en el sitio web del SIED y en la Mesa de ayuda para Docentes.

5. Temáticas

Las siguientes son las primeras líneas temáticas propuestas y no suponen exactamente el mismo orden de publicación:

1. Prácticas en docencia
2. Tutorías en educación con TIC
3. Materiales para la educación mediada por TIC.
4. Evaluación en la educación mediada por TIC
5. Combinación de opciones pedagógicas: el continuo presencial-distancia

6. Equipo a cargo de la redacción y diseño

Coordinación general:

Claudia Floris

Aportes pedagógicos: Redacción

Claudia Floris

Emilia Garmendia

Mariela Senger

Andrea Rainolter

Mayra Ortiz

Diseño grafico:

Raúl Poggi

Natalia Possat